



**Bygg en sansehage i  
skolehagen**

## Bygg en sansehage i skolehagen

**Sted:** Skolehagen eller en del av skolegården, sittegrupper.

**Tema:** Opprett en liten sansehage med planter som lukter godt, er fine å ta på, og lar barna utforske med sansene sine

### Utstyr og materiell

- Planter med sterke dufter (lavendel, mynte, sitronmelisse)
- Planter med interessante teksturer (lammeøre, salvie, timian)
- Spader, jord og vannkanner for planting
- Bord og benker for utforsking og matpause

### Tilknytning til måltider

#### Matpause i skolehagen (30 minutter)

Samle barna rundt bordene etter aktivitetene for en felles matpause. Her kan dere snakke om hvilke planter de likte best, og hvilke de syntes luktet eller føltet mest spennende. Hvis mulig, kan dere bruke noen av urtene fra hagen til å lage en enkel te eller matrett sammen

### Gjennomføring av aktiviteten

#### Introduksjon (15 minutter):

- **Samtale om sanser:** Start med å snakke om hva sansene våre er, og hvordan vi kan bruke dem til å oppleve naturen. Spør barna hva de kan lukte, føle eller høre når de er i hagen eller naturen.
- **Forklar aktiviteten:** Forklar at de skal lage en sansehage med planter som lukter godt eller er morsomme å ta på. Barna skal velge planter, plassere dem i plantekasser eller hagen, og deretter bruke sansene sine til å utforske plantene.

#### Bygging av sansehagen (1 time):

- **Gruppe 1:** Velger og planter urter eller blomster som har en sterk duft (f.eks. lavendel, mynte, sitronmelisse).
- **Gruppe 2:** Velger og planter planter med spennende teksturer som barn kan ta på (f.eks. lammeøre, salvie, timian).
- **Gruppe 3:** Lager en sti gjennom hagen som barna kan følge for å oppleve plantene med sansene sine.

#### Utforskning av sansehagen (30 minutter):

- **Utforsk med sansene:** Etter at sansehagen er ferdig, får barna tid til å utforske hagen ved å lukte, ta på og oppleve plantene de har plantet. La barna beskrive hva de føler, lukter og ser.

#### Uorganisert lek (30 minutter):

- **Fri lek i hagen:** Etter at sansehagen er etablert, kan barna bruke resten av tiden til å leke fritt i hagen, utforske plantene eller jobbe videre med hagearbeidet. Dette gir barna tid til å fordype seg i opplevelsen på egen hånd eller sammen med venner.

### Forlag til videreføring

- Barna kan fortsette å ta ansvar for sansehagen ved å vanne plantene, stelle dem og følge med på hvordan de vokser. De kan også planlegge hvordan hagen kan utvides med flere sanseopplevelser over tid.
- Barna kan lage små forskningsprosjekter der de noterer endringene i plantene og beskriver hvilke sanseopplevelser de har hatt

### Refleksjonsspørsmål

- Hvilken plante luktet mest spennende for deg?
- Hvilken plante var mest morsom å ta på?
- Hvordan tror du plantene våre vokser og utvikler seg over tid?
- Hvordan kan vi ta vare på plantene slik at de trives i sansehagen?
- Hvordan tror du vi kan bruke sansehagen i fremtiden?

## Bygg en sansehage i skolehagen

### Formål og verdigrunnlag fra rammeplanen

#### Barndommens egenverdi:

Aktiviteten gir barna en mulighet til å utforske naturen gjennom sansene sine – ved å kjenne, lukte og oppleve ulike planter. Dette skaper glede, mestring og en dypere forståelse for naturen rundt dem

#### Bærekraftig utvikling:

Aktiviteten fremmer miljøbevissthet ved å lære barna om hvordan planter vokser og hvordan vi kan ta vare på dem. Barna lærer også om viktigheten av å bruke naturressurser på en ansvarlig måte, og hvordan planter kan berike hagen vår

#### Trygghet, omsorg og trivsel:

Gjennom gruppesamarbeid får barna ansvar for å plante og stelle forskjellige planter i sansehagen. De får støtte og omsorg fra voksne og fra hverandre, som fremmer en følelse av trygghet og sosialt samspill.

#### Tips til de voksne

- **Oppmuntre til selvstendig utforskning:** La barna selv utforske forskjellige planter som dufter godt, eller som er interessante å ta på. Dette vil stimulere barnas nysgjerrighet og gi dem en følelse av mestring når de oppdager nye planter.
- **Fremme fellesskap og samarbeid:** Involver barna i prosessen med å velge og plante vekster. Dette gir en følelse av ansvar og felles eierskap over sansehagen, samtidig som det styrker samarbeid mellom barna.
- **Skap et inkluderende miljø:** Pass på at alle barn kan delta i aktiviteten uansett funksjonsnivå. Velg planter og utstyr som er lett tilgjengelig for alle, og la barna delta på egne premisser.
- **Legg vekt på sanselige opplevelser:** Sørg for at barna får kjenne, lukte og utforske plantene med sansene sine. Det kan også være en idé å lage forskjellige stasjoner hvor de kan oppleve de ulike sansene gjennom plantene.
- **Involver barna i bærekraftig tankegang:** La barna reflektere over hvordan de kan ta vare på plantene og hagen. Diskuter hvordan vi kan sørge for at plantene får riktig stell uten å sløse med ressurser som vann og jord.

#### Mangfold og inkludering:

Aktiviteten er tilrettelagt for at alle barn, uavhengig av bakgrunn og funksjonsnivå, kan delta. Barna kan velge hvilke planter de vil jobbe med, og tilpasse oppgavene etter egne evner. Det er plass til å delta både praktisk og ved å utforske sanseopplevelser

#### Skaperglede, engasjement og utforskertrang:

Barna får bruke sin kreativitet til å designe og skape sansehagen. De kan velge planter som lukter godt, som er myke å ta på, eller som har spennende teksturer, og de får frihet til å eksperimentere med ulike planter