



**Gjøremål i drivhuset –  
Planting og stell av  
frøplanter**

## Gjøremål i drivhuset – Planting og stell av frøplanter

**Sted:** Skolehage, drivhus, benker og bord

**Tema:** Barna får plante frø i drivhuset, stille frøplanter og forberede hagen for vekstsesongen.

### Utstyr og materiell

- Frø (grønnsaker, urter, blomster)
- Plantepotter
- Jord og vannkanner
- Spader og annet hageredskap

### Tilknytning til måltider

#### Matpause i skolehagen (30 minutter)

Når plantingen er ferdig, kan barna nyte en matpause ved bordene i skolehagen. Bruk denne tiden til å snakke om hva de har plantet, hvordan plantene vil vokse over tid, og hvordan vi kan ta vare på hagen vår. Inkluder gjerne noe av det samme som de har plantet

### Gjennomføring av aktiviteten

#### Introduksjon (15 minutter):

- **Samtale om frø og planter:** Start med å forklare hva som skjer når vi planter et frø – hvordan det spirer og vokser til en plante. Spør barna om de har plantet frø før, og la dem dele sine tanker om hva som trengs for at planter skal vokse.
- **Forklar oppgavene:** Barna skal dele seg i grupper for å plante frø i drivhuset og stille plantene. Noen skal fylle plantepotter med jord, andre skal plante frøene, og noen skal vanne plantene. Alle får prøve flere ulike oppgaver.

#### Planting i drivhuset eller ved bordene (1 time):

- **Gruppe 1:** Fyller plantepotter med jord og klargjør for planting.
- **Gruppe 2:** Sår frø i pottene. Barna kan velge mellom ulike frø som grønnsaker (f.eks. tomater, gulrøtter) eller blomster (f.eks. solsikker, ringblomster).
- **Gruppe 3:** Vanner frøene forsiktig, slik at de har nok fuktighet til å begynne å spire.

#### Stell og vedlikehold (30 minutter):

- **Ta vare på plantene:** Barna får ansvar for å følge opp plantene sine i drivhuset. Dette kan være å vanne dem jevnlig, passe på at de får nok lys, og stelle jorden rundt plantene.
- **Eksperimentere med plassering:** Barna kan utforske hvor plantene vokser best ved å flytte pottene til forskjellige steder i drivhuset eller plantekassene.

#### Uorganisert lek (30 minutter):

- **Utforskning:** Etter at de praktiske oppgavene er fullført, kan barna bruke tiden til å leke fritt i skolehagen, undersøke drivhuset, eller fortsette å jobbe med plantene på egen hånd. Dette gir tid for uorganisert, selvvalgt lek og utforskning.

### Forlag til videreføring

- Etter at plantene har spiret, kan barna fortsette å passe på dem i drivhuset og følge med på veksten. Når plantene har vokst seg større, kan de plantes ut i hagen eller tas med hjem. Dette kan også kombineres med aktiviteter som matlaging der barna får bruke grønnsakene de har dyrket selv.

### Refleksjonsspørsmål

- Hva tror dere skjer med frøene etter at vi har plantet dem?
- Hvor mye vann tror dere plantene trenger for å vokse?
- Hva annet tror dere plantene trenger, i tillegg til vann?
- Hvordan kan vi ta vare på plantene våre i drivhuset?
- Hva tror dere vi kan gjøre med plantene når de har vokst seg større?

## Gjøremaal i drivhuset – Planting og stell av frøplanter

### Formål og verdigrunnlag fra rammeplanen

#### Barndommens egenverdi:

Aktiviteten gir barna muligheten til å oppleve mestring gjennom praktisk hagearbeid. Barna ser resultatet av sitt arbeid når frøene spirer, noe som fremmer selvfølelse og glede

#### Bærekraftig utvikling:

Gjennom å dyrke planter fra frø, lærer barna om bærekraftig matproduksjon og om hvordan vi kan ta vare på naturen. Barna får innsikt i hvordan planter trenger vann, lys og omsorg, og lærer om samspillet mellom mennesket og miljøet.

#### Trygghet, omsorg og trivsel:

Barna samarbeider om planting og stell av frøplanter i grupper. De får ansvar for å passe på plantene, som fremmer omsorg for naturen og for hverandre. Det tilrettelegges for et trygt miljø der barna får veiledning og støtte fra voksne.

#### Tips til de voksne

- **Oppmuntre til ansvar og omsorg:** La barna ta ansvar for sine egne frøplanter, slik at de får en følelse av eierskap. Dette styrker både mestringsfølelse og engasjement.
- **Skap et trygt og inkluderende miljø:** Sørg for at alle barn, uavhengig av ferdigheter eller bakgrunn, kan delta i planting. Tilpass oppgavene til barnas behov, slik at alle kan bidra til det felles prosjektet.
- **Utforsk plantesykluser sammen:** Bruk planting som en mulighet til å snakke om plantens livssyklus, fra frø til plante. Dette gir barna en dypere forståelse av hvordan planter vokser, og vekker undring over naturens prosesser.
- **Fokus på praktisk læring:** Gi barna enkle instruksjoner om hvordan de planter frø, vanner og steller plantene. La dem prøve selv, og hjelp dem bare når det er nødvendig. Dette gir rom for praktisk læring og utforsking.
- **Knyt til bærekraftig utvikling:** Diskuter med barna hvordan vi kan bruke drivhuset på en bærekraftig måte. Snakk om vannforbruk, valg av planter og hvordan vi kan resirkulere ressurser som jord og planterester for å bidra til en sunn hage.

#### Mangfold og inkludering:

Aktiviteten er tilpasset slik at alle barn kan delta uansett funksjonsnivå. Barna kan delta i forskjellige oppgaver som å plante frø, vanne, eller stelle planter, og oppgavene tilpasses barnas individuelle ferdigheter og interesser

#### Skaperglede, engasjement og utforskertrang:

Barna får mulighet til å utforske hvordan planter vokser og prøve seg frem med ulike frø og plantepotter. Aktiviteten oppfordrer til nysgjerrighet rundt hvordan plantene utvikler seg, og barna får skape noe som vokser over tid.